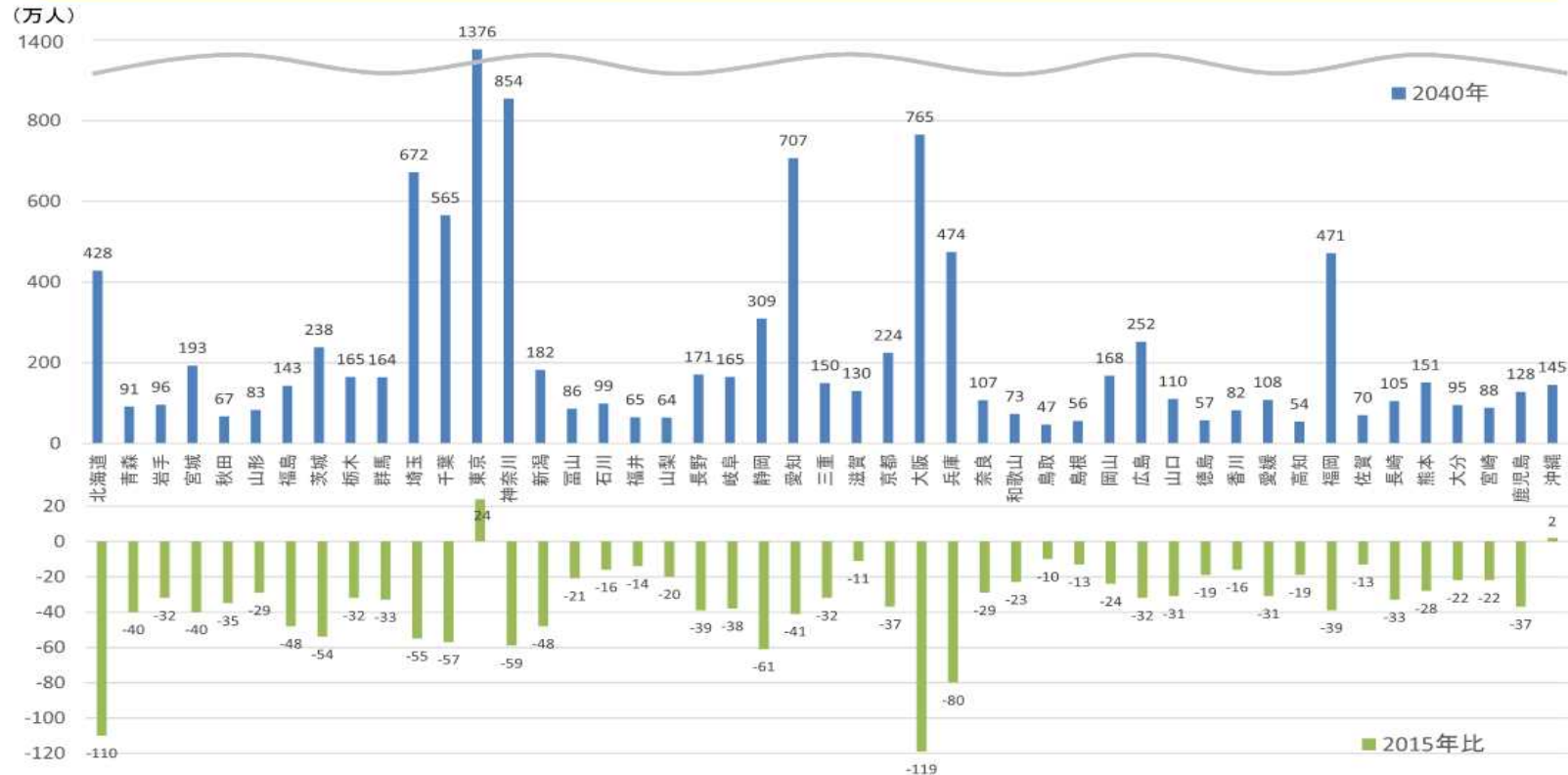


資料目次

- 資料 1 都道府県別総人口の将来推計
- 資料 2 THE 世界大学ランキング日本版 2022
- 資料 3 上智大学入学センターYouTube チャンネル
- 資料 4 上智大学大阪サテライトキャンパス紹介
- 資料 5 2022 年度上智大学オープンキャンパス
- 資料 6 上智大学の全学教育の刷新
- 資料 7 2021 年企業ごとの大学別就職者数
- 資料 8 「上智大学卒業生調査 2021」の NPS 結果
- 資料 9 全国大学 NPS[®]調査結果
- 資料 10 神学部卒業者の教育機関就職状況
- 資料 11 ニーズが高まる理系学生の文系就職
- 資料 12 社会構造の変化・必要となる思考・発想の変化
- 資料 13 デジタル田園都市国家構想基本方針の全体像

都道府県別総人口の将来推計

2015年と比べて、2040年は東京都と沖縄県を除く全ての道府県で総人口が減少することが見込まれる。



(出典) 国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口(平成30(2018)年推計)」を基に作成

令和3年12月15日開催 中央教育審議会大学分科会(第164回)資料

【資料2】THE世界大学ランキング日本版2022

順位	大学名	設置	総合	教育リソース	教育充実度	教育成果	国際性
1	東北大学	国立	85.6	78.6	84.5	98.6	88.6
2	東京大学	国立	81.7	81.3	82.7	96.9	69
=3	大阪大学	国立	81.6	72.2	83.7	96.6	82.7
=3	東京工業大学	国立	81.6	72.9	84.1	95.9	81.2
5	京都大学	国立	80.7	76.8	78	98.8	76.6
6	北海道大学	国立	79	67.6	81.2	98.7	79.1
7	九州大学	国立	78.8	69.4	81.9	96.2	76.1
8	名古屋大学	国立	78.1	71.4	80.5	97.2	70.8
9	筑波大学	国立	77.5	68.2	83.7	92	72.3
10	広島大学	国立	72.3	60.2	81.1	77.3	75.9
11	慶應義塾大学	私立	71.7	56.4	78.6	93.2	70.1
12	国際基督教大学	私立	71.3	44.8	91.3	57.9	97.1
13	早稲田大学	私立	71.1	45.6	78.8	94.6	84.1
14	神戸大学	国立	70.4	60.3	78.3	77.6	70
15	東京医科歯科大学	国立	69	80.7	61.5	56.6	70.3
16	一橋大学	国立	68.3	43.6	81	78	83.8
17	国際教養大学	公立	67.6	44	92.1	43.2	90.6
18	会津大学	公立	65.8	57.7	81.1	38	78.6
19	金沢大学	国立	64.6	59.8	74.9	49.9	69.3
20	上智大学	私立	64.3	37.1	82.7	56.1	89.4
=21	千葉大学	国立	64	57.4	76.5	57.4	61.8
=21	岡山大学	国立	64	57	73.3	56.4	68.1
23	東京農工大学	国立	63.5	61.3	71.9	50.4	65.1
24	立命館アジア太平洋大学	私立	63.4	20.3-29.0	86.5	49.3	99.8
25	お茶の水女子大学	国立	63.1	57.7	79.8	41.7	64.5
26	横浜国立大学	国立	62.7	47.1	74.4	58.7	74.9
27	東京外国語大学	国立	62.5	35.6	84.5	47	87.6
28	芝浦工業大学	私立	61.5	43.7	78.3	49.6	76.3
29	東京理科大学	私立	61.2	49.2	81.6	68.8	44.9
30	長崎大学	国立	60.9	57	69.8	49.1	63.8
=31	熊本大学	国立	60.2	56.8	69.1	48.4	62.1
=31	長岡技術科学大学	国立	60.2	54.2	67	36.8	78.8
=31	立命館大学	私立	60.2	34.2	81.6	54.2	76.9
34	横浜国立大学	公立	59.2	65.9	72.5	39.4	43.8
35	京都工芸繊維大学	国立	58.5	52	62.5	41.6	77.4
36	豊橋技術科学大学	国立	58.4	60.2	49.3-56.1	41.4	79.8
=37	電気通信大学	国立	58	56.2	65.2	42.4	62.8
=37	九州工業大学	国立	58	48	75.6	46.7	57.6
39	東京海洋大学	国立	57.9	57.2	64.1	44.5	60.7
40	東京都立大学	公立	57.8	53.2	68.6	53.2	53.3
=41	同志社大学	私立	56.8	33.4	76.9	52.4	70.1
=41	明治大学	私立	56.8	36	79.6	52.6	61.1
43	神田外語大学	私立	56	20.3-29.0	82.7	35	79.6
=44	関西学院大学	私立	55.9	33.3	75.7	46.1	72.7
=44	立教大学	私立	55.9	31	80.2	38.4	75.6
46	福岡女子大学	公立	54.8	38.7	74.5	-	87.8
47	信州大学	国立	54	52.1	70.3	49.7	28.7-38.8
=48	青山学院大学	私立	53.9	33.8	76.6	44.6	61.4
=48	中央大学	私立	53.9	36.8	76.6	44	57.1
=50	新潟大学	国立	53.8	50.2	72.3	41	42.4
=50	大阪市立大学	公立	53.8	61.5	62.2	45	28.7-38.8

出典：株式会社ベネッセコーポレーション「『THE世界大学ランキング日本版』ランキングページ」(<https://japanuniversityrankings.jp/rankings/>)をもとに作成。

※2022年6月10日閲覧

【資料3】上智大学 入学センター Youtube チャンネル

【2023年度】入試説明 ▶ すべて再生

2023年度 入試説明 (一般選抜・公募制) 24:08
【上智大学】2023年度 入試説明 (一般選抜・公募制) 上智大学 入学センター / SOPHIA... 780 回視聴・7 日前

2023年度 一般選抜 制度概要 3方式説明 7:56
【上智大学】2023年度 一般選抜制度概要 (3方式説明) 上智大学 入学センター / SOPHIA... 379 回視聴・7 日前

2023年度 一般選抜 | TEAPスコア 利用方式 8:39
【上智大学】2023年度 一般選抜3方式説明 (TEAPスコア) 上智大学 入学センター / SOPHIA... 464 回視聴・7 日前

2023年度 一般選抜 | 学部学科試験・共通テスト併用方式 11:26
【上智大学】2023年度 一般選抜3方式説明 (学部学科試験) 上智大学 入学センター / SOPHIA... 230 回視聴・7 日前

2023年度 一般選抜 | 共通テスト 利用方式 8:34
【上智大学】2023年度 一般選抜3方式説明 (共通テスト) 上智大学 入学センター / SOPHIA... 376 回視聴・7 日前

English-taught programs 20:53
【Sophia University】 Admissions information for... 上智大学 入学センター / SOPHIA... 166 回視聴・7 日前

大学説明・学部紹介 ▶ すべて再生

2023年度 大学説明 13:56
【上智大学】2023年度 大学説明 上智大学 入学センター / SOPHIA... 359 回視聴・7 日前

神学部 学部紹介 15:23
【学部紹介】神学部 上智大学 入学センター / SOPHIA... 1452 回視聴・1 年前

文学部 学部紹介 14:49
【学部紹介】文学部 上智大学 入学センター / SOPHIA... 1787 回視聴・1 年前

総合人間科学部 学部紹介 26:31
【学部紹介】総合人間科学部 上智大学 入学センター / SOPHIA... 1990 回視聴・1 年前

法学部 学部紹介 25:23
【学部紹介】法学部 上智大学 入学センター / SOPHIA... 2633 回視聴・1 年前

経済学部 学部学科紹介 28:21
【学部紹介】経済学部 (経済学科・経営学科) 上智大学 入学センター / SOPHIA... 3217 回視聴・1 年前

学科紹介 ▶ すべて再生

文学部 史学科 17:06
【学科紹介】文学部 史学科 上智大学 入学センター / SOPHIA... 2006 回視聴・1 年前

文学部 英文学科 11:32
【学科紹介】文学部 英文学科 上智大学 入学センター / SOPHIA... 2408 回視聴・1 年前

文学部 新聞学科 25:03
【学科紹介】文学部 新聞学科「1分間のテレビ番組を作...」 上智大学 入学センター / SOPHIA... 85 回視聴・2 日前

総合人間科学部 教育学科 19:29
【学科紹介】総合人間科学部 教育学科 上智大学 入学センター / SOPHIA... 1136 回視聴・1 年前

総合人間科学部 心理学科 29:18
【学科紹介】総合人間科学部 心理学科 上智大学 入学センター / SOPHIA... 2651 回視聴・1 年前

総合人間科学部 社会学科 16:32
【学科紹介】総合人間科学部 社会学科 上智大学 入学センター / SOPHIA... 1788 回視聴・1 年前

トップページ

<https://www.youtube.com/channel/UCFhL8pprI6XV0MT4IkjoKPKQ>

神学部紹介動画

<https://www.youtube.com/watch?v=DJqoSf6XaaU>

理工学部紹介動画

<https://www.youtube.com/watch?v=rmMfrP8IybU>

※以上すべて2022年6月10日閲覧

【資料4】上智大学大阪サテライトキャンパス紹介

上智大学大阪サテライトキャンパス

大阪の拠点からSOPHIAをより身近に

大阪の中心・梅田からほど近いサクラファミリア（大阪梅田教会）2階に上智大学大阪サテライトキャンパスがあります。本学スタッフが常駐し、関西地域における情報発信の拠点として、受験生・在学生・保護者・卒業生、そして地域の方々との「知的出会いの場」の機能を有し、さまざまなサービスを提供します。大学案内をはじめとしたパンフレットの配布や過去問題の閲覧・コピーも可能。受験生向けの進学相談会や公開講座、講演会等も実施しております。お近くにお越しの際は、お気軽にお立ち寄りください。

特別入学試験過去問題の閲覧・コピーサービス

これまで東京の四谷キャンパスでしか閲覧できなかった特別入試の過去問題（3年分）が閲覧・コピーできます。

《閲覧・コピーできる入試過去問題》

○公募制推薦入試 ○海外就学経験者入試 ○編入学試験 ○外国人入試

※一般入試は神学部2次試験のみ公開

※一部の学科においては非公表となっている場合があります。

原本証明サービス

出願に必要な証明書などは、原則として原本（オリジナル）の提出が求められます。

事情により原本を提出できない場合は、コピーをとり、出身・在籍校の証明印をもらってください（原本証明を行ってください）。

大阪サテライトキャンパスにおきましても、原本をお持ちになれば、コピーを作成し証明印を押印します。事前にお電話もしくはメールでご来室の日時をお知らせください。

個別相談

事前に電話・メールにてご来室日をお知らせいただくとスムーズにご案内ができます。



●アクセス

上智大学大阪サテライトキャンパス

・地下鉄御堂筋線「中津駅」3番出口より徒歩3分

・阪急「梅田駅」茶屋町口より徒歩4分

・J R「大阪駅」御堂筋北口より徒歩10分

※駐車場はございません。公共交通機関でお越しください。

●お問い合わせ先

上智大学大阪サテライトキャンパス事務センター

〒531-0072 大阪市北区豊崎3丁目12番8号

サクラファミリア（カトリック大阪梅田教会）2階

電話：06-6450-8741 開室時間：平日10：00～18：00

※土曜日の開室状況についてはお電話にてご確認ください
大阪サテライトWEBサイト <http://www.sophia-osaka.jp/>



【資料5】2022 年度上智大学オープンキャンパス

8/2

火

体験授業テーマ

CHECK!

体験授業に参加される際の
注意点

- 着室に入室前に必ず事前予約システム マイページの「受取証」をご準備ください。(スマートフォン画面、紙に印刷したもの、いずれも可)
- 授業開始5分前までに入室ください。
- 一人でも多くの受験生にご参加いただくために、保護者の方のご予約・ご入場はお断りしております。
- 同じタイトルの授業は各回とも同一の内容です。



事前予約制の体験授業 テーマ一覧

以下の体験授業へ参加するには事前Web予約が必要です。

学部学科	タイトル	教員名	開催場所	時間	
神学部	神学科	いのちとケアリング	竹内 修一	6号館 4F 404	11:15～12:00
		神と悪	ホアン・アイダル	6号館 4F 404	13:45～14:30
文学部	哲学科	哲学と言語	杉尾一	12号館 5F 502	10:00～10:45
		悪について	萩野 弘之	12号館 3F 302	13:45～14:30
	史学科	中国復讐兵士たちの戦後経験	笹川 裕史	6号館 4F 401	12:30～13:15
				6号館 3F 301	15:00～15:45
	国文学科	洋学と近代日本語 ― 学術用語はどのように翻訳されたか	齋藤 隆	6号館 2F 201	12:30～13:15
		『源氏物語』を読んで表景の豊かさを味わおう	本廣 陽子	6号館 3F 302	15:00～15:45
	英文学科	Language, Gender and LGBTQ Inclusivity	リチャード・ビナー	6号館 3F 302	10:00～10:45
		Poetry in Children's Literature	ドミニク・チータム	6号館 3F 301	12:30～13:15
	ドイツ文学科	グリム童話と魔女	佐藤 昭之	6号館 3F 304	10:00～10:45
	フランス文学科	ドイツ中世英雄叙事詩「ニーベルングの歌」	中井 真之	6号館 3F 304	12:30～13:15
フランス語と出会う、フランスを発見する		ミカエル・アブレ	12号館 4F 402	10:00～10:45	
新聞学科	シンデレラはどう変わっていったか	博多 かおる	12号館 4F 402	12:30～13:15	
	「メディアとして発信する」を体験する授業	水島 宏明	6号館 3F 301	10:00～10:45	
		斎藤 清治	6号館 3F 302	12:30～13:15	
外国語学部	英語学科	Reading 'A Bear Called Paddington' in Historical Context	ローレンス・ウィリアムズ	6号館 2F 205	11:15～12:00
		日本人と北米人は心理学的にどう違うのか	出口 真紀子	6号館 2F 205	13:45～14:30
	ドイツ語学科	ことばと世界、ことばの世界	斎藤 亮介	12号館 1F 102	11:15～12:00
		はじめてのドイツ語	佐藤友紀子	12号館 1F 102	13:45～14:30
	フランス語学科	世界の中のフランス：現代フランス外交を学ぼう！	小島 真智子	6号館 4F 402	11:15～12:00
		フランス語で話そう！	シモン・アユシェ 原田 早苗	6号館 4F 401	15:00～15:45
	イスパニア語学科	建築から外国を知る ― スペイン建築に見る異文化共存の歴史	松原 典子	6号館 4F 401	10:00～10:45
		¡Buenas tardes! スペイン語で話しましょう！	アントニオ・ドニヤス	6号館 4F 402	13:45～14:30
	ロシア語学科	ロシア語を体験しよう！	ヴァルグアフ・ムヒナ	6号館 2F 201	10:00～10:45
		ロシア語の基本の「き」	阿出川 修憲	6号館 2F 201	15:00～15:45
ポルトガル語学科	ポルトガル語ははじめの一歩	ルシーラ・エツコ・ギボ	12号館 3F 302	11:15～12:00	
	ポルトガル語圏世界の魅力と学ぶ醍醐味	矢澤 達宏	12号館 2F 202	15:00～15:45	
総合 グローバル学部	総合 グローバル学科	コーヒーと牛：文化人類学から見た東南アジア・東ティモールの人々の暮らし	權武 慎太郎	12号館 5F 502	12:30～13:15
		オスマン帝国イスタンブルでコーヒーを飲む	山口 昭彦	12号館 5F 502	15:00～15:45
生命倫理研究所	高校生のための生命倫理入門	浅見 昇基	6号館 3F 304	15:00～15:45	

8/3

水 体験授業テーマ

CHECK!

体験授業に参加される際の注意

- 教室に入場前必ず事前予約システムマイページの「受取証」をご準備ください。(スマートフォン画面、紙に印刷したもの、いずれも可)
- 授業開始5分前までにご着席ください。
- 一人でも多くの受験生にご参加いただくために、保護者の方のご予約・ご入場はお断りしております。
- 同じタイトルの授業は各回とも同一の内容です。

事前予約制の体験授業 テーマ一覧

以下の体験授業へ参加するには事前Web予約が必要です。

学部学科	タイトル	教員名	開催場所	時間	
総合人間科学部	教育学科	「人間の尊厳」から教育を考える	鈴木 宏	6号館 2F 205	10:00~10:45
		SDGsから考える日本社会の格差と教育	根澤 真一	6号館 4F 401	15:00~15:45
	心理学科	快楽を見つめる自己	徳口 匠貴	6号館 2F 205	12:30~13:15
		子どもたちとともに描く「あした」のために：病気の子どもに対する心理学の視点とは	横山 恭子	6号館 2F 205	15:00~15:45
	社会学科	くつながりへの戦後史と社会学	中澤 秀雄	12号館 4F 402	12:30~13:15
		食文化の社会学・事始め	芳賀 学	12号館 5F 502	15:00~15:45
	社会学科	当事者から学ぶ社会福祉とは?	並原 千絵	6号館 2F 201	11:15~12:00
社会学科	ワークライフバランスの重要性とその効果	丸山 恭	6号館 2F 201	13:45~14:30	
看護学科	がんとともに生きる人を支えるケアリング	三宅 真理	6号館 4F 402	10:00~10:45	
	世界で通用する日本の看護の知とアート(技)	吉野 八重	6号館 4F 401	12:30~13:15	
法学部	法律学科	裁判官は誰のもの?	豊崎 重夫	6号館 4F 401	10:00~10:45
		行政法って何?	大橋 真由美	6号館 4F 402	12:30~13:15
	国際関係法学科	障害者権利条約の日本への影響	永野 仁美	6号館 3F 301	10:00~10:45
		EU法の国際法との違い — EU法の国内法に対する優越性 —	東 史彦	6号館 3F 301	12:30~13:15
地球環境法学科	環境をどう保護するか — 環境法政策手法のタイプと特徴		6号館 4F 404	12:30~13:15	
			6号館 4F 402	15:00~15:45	
経済学部	経済学科	Introduction to Macroeconomics	マティアス・シュレーゲル	12号館 3F 302	11:15~12:00
		ゼミの活動紹介：ゲーム理論と行動経済学を使った課題解決学習	川西 諭	12号館 3F 302	13:45~14:30
	経営学科	企業経営におけるリスクとそのデザイン	石井 昌宏	12号館 5F 502	12:30~13:15
		Invitation to Accounting	瀧西 敦子	12号館 4F 402	15:00~15:45
人間の安全保障研究所 (経済学部共催)	開発経済学入門：経済学は貧困問題の解決に役立つのか?	徳口 裕誠	12号館 5F 502	10:00~10:45	
Faculty of Liberal Arts (国際教養学部)	Faculty of Liberal Arts (国際教養学科)	A Closer Look at Poverty In the Developing World	Gabriel Fuentes Cordoba	6号館 4F 404	10:00~10:45
		Refugees, Japan and You	David Slater	6号館 3F 301	15:00~15:45
理工学部	物質生命理工学科	プラズマを使ったものづくり	田中 邦雄	6号館 3F 302	10:00~10:45
		植物の柔軟な環境適応能力	鈴木 伸洋	6号館 3F 304	13:45~14:30
	機能創造理工学科	原子を見て、操る	坂間 弘	6号館 3F 304	11:15~12:00
		電気自動車(EV)は、本当にCO2削減に寄与するのか?	一柳 潤久	6号館 3F 302	12:30~13:15
情報理工学科	Wi-Fiセンシング	小川 将克	12号館 1F 102	10:00~10:45	
	あみだくじの数理	後藤 源史	12号館 1F 102	12:30~13:15	
Sophia Program for Sustainable Futures (SPSF共催科目)	Learning for Sustainable Futures	Hideki Maruyama	2号館 4F 414	10:00~10:45	
			2号館 4F 414	15:00~15:45	

FREE 理工学部 ラボツアー・研究紹介

普段は一般公開していない理工学部の研究室や研究内容、施設や設備をご案内します。

● 物質生命理工学科 ラボツアー

10:00~15:30(最終出発) 1号館 3F 302(集合)

20~30分程度に化学系・物理系・生物系の研究室をめぐるラボツアーを行います。奮ってご参加ください。(標準所要時間40分程度。多少前後いたします。)

- 火山と温泉の化学
- ナチュラル分子を追い求めて
- 微生物の世界を覗いてみよう



● 機能創造理工学科 ラボツアー

10:00~15:30(最終出発) 3号館 1F 125(集合)

今年も機械工学系、電気・電子工学系、物理工学系の研究室をご紹介します。3つのコースを設けています。受験生だけでなく保護者の方も是非ご参加ください。(標準所要時間30分程度)

- Aコース(物理学→電気・電子工学)
- Bコース(電気・電子工学→機械工学)
- Cコース(機械工学→物理学)

コース内容に関しては、下記の学科ホームページで確認ください。



<http://www.eas.sophia.ac.jp/>

● 情報理工学科 ラボツアー

10:50~15:00(最終出発) 1号館 3F 305(集合)

30分ごとにツアーがあります(所要時間50分程度)。ツアーにつき定員は10人程度。先着順となります。画像認識、Wi-Fi AL、光ファイバ通信、音響・音響、脳神経、デジタル書体など多彩な研究室を見学できます。ツアーの詳細は下記のQRコードからご覧ください。

情報理工学部ホームページ



● 情報理工学科 オープンラボ

10:00~16:00

【公開研究室】

以下の研究室では随時、見学を受け付けています。研究内容をじっくり聞くことができます。詳細は右上のQRコードからご覧ください。

- 音声コミュニケーション(音声研究室) 3号館 3F 347
- 光ファイバ通信(情報研究室) 3号館 3F 340
- 言語・教育・人間に関する情報処理 3号館 1F 147
- ブロックチェーンの原理について(総合研究室) 8号館 4F 464 [1日2回のみ]

● 情報理工学科 研究展示コーナー

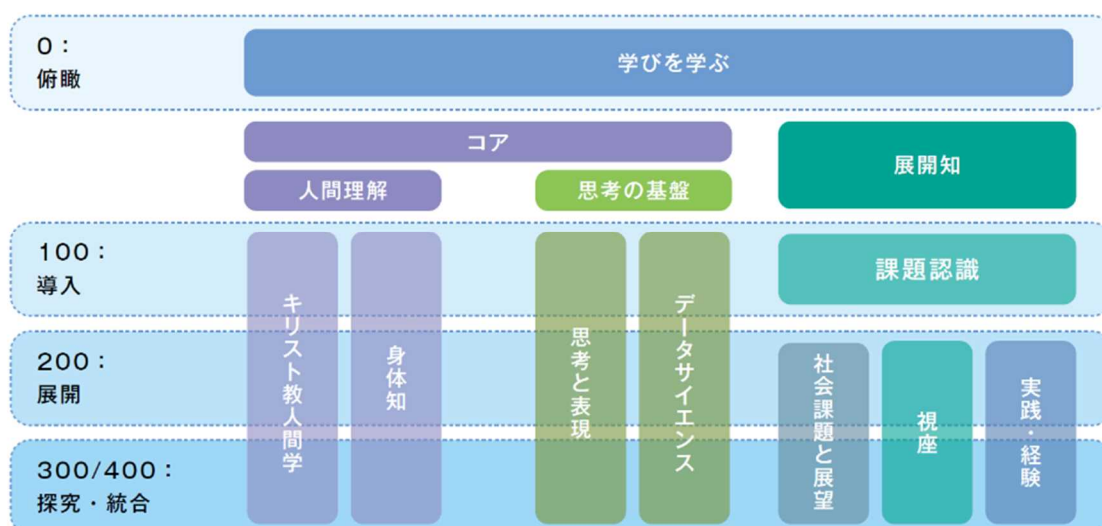
10:50~16:00 4号館 3F 395A

全研究室の研究をポスターで紹介いたしますので、気軽にご覧ください。学生が解説形式で質問にもお答えします。また、数学教員と協働できるコーナー[Math Ubiquitous II ~どこにも数学~]もあります。

【資料6】上智大学の全学教育の刷新

「入学前準備教育として、上智大学での学びをイメージし、入学後の学修への動機付けを行う科目「学びを学ぶ」をオンデマンドで提供。そして入学後は、大きく「コア」と「展開知」に分けられた科目群からなる全学共通科目を提供し、語学科目や所属学科の専門科目と連携させて学べるようにする。」

全学共通科目基本コンセプト(レベルと科目群イメージ)



* 出典 :

リクルート進学総研「全学共通教育を刷新し、学生が自ら学びをデザインするカリキュラムを作る／上智大学」

(<https://souken.shingakunet.com/higher/2022/04/post-3268-1.html>)

※2022年6月10日閲覧

【資料7】2021年 企業ごとの大学別就職者数

順位	設置	大学名	所在地	就職者数
1	◎	早稲田大*	東京	12
2	※	東京大*	東京	10
	◎	慶應義塾大*	東京	10
4	◎	上智大*	東京	5
5	※	京都大*	京都	3
6	※	東京外国語大*	東京	2
	※	一橋大	東京	2
	※	横浜国立大*	神奈川	2
	※	大阪大*	大阪	2
10	※	北海道大*	北海道	1
	※	東北大*	宮城	1
	※	筑波大*	茨城	1
	※	東京工業大*	東京	1
	※	名古屋大*	愛知	1
	※	神戸大*	兵庫	1
	※	九州大*	福岡	1
	◎	学習院大	東京	1
	◎	中央大*	東京	1
	◎	明治大*	東京	1
	◎	同志社大*	京都	1
	◎	同志社女子大	京都	1

【表の見方】

医科・歯科の単科大等を除く全国738大学に2021年春の就職状況を調査。573大学から得た回答を基にランキングを作成した。就職者数にグループ企業を含む場合がある。

設置の※印は国立、◎印は私立、無印は公立。大学名横の*印は大学院修了者を含むことを表す。大学により、一部の学部・研究科を含まない場合がある。東京大学は「東京大学新聞」、京都大学は「京都大学新聞」より集計。

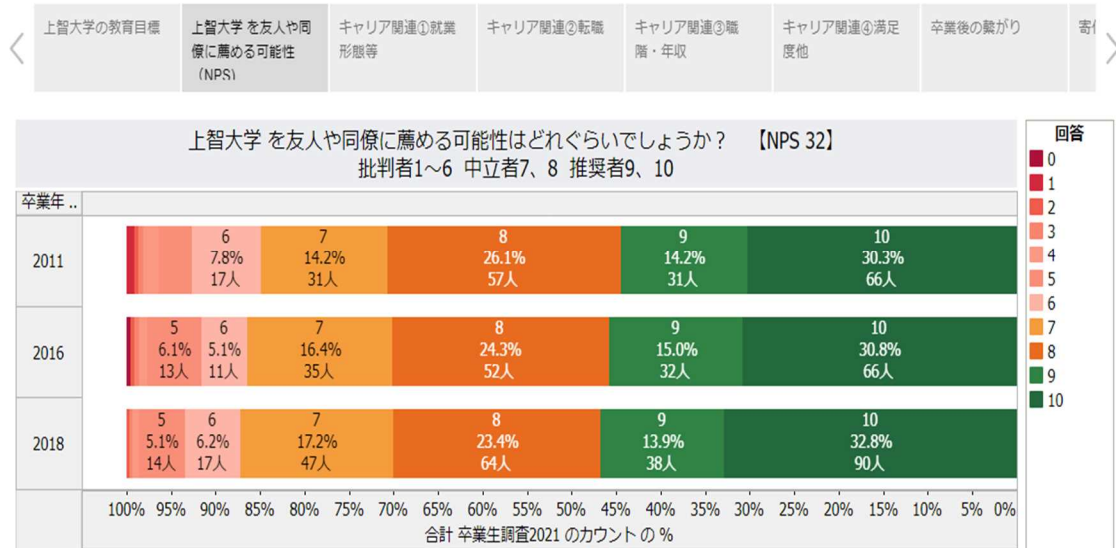
出典: 大学通信 ONLINE「2021年 企業ごとの大学別就職者数」

<https://univ-online.com/rank3/y2021/newspaper/r1930353/>

※2022年6月10日閲覧

【資料8】「上智大学卒業生調査 2021」の NPS 結果

卒業生調査



『NPS®とは「Net Promoter Score(ネットプロモータースコア)」の略で、顧客ロイヤルティを測る指標です。今まで計測が難しかった「企業やブランドに対してどれぐらいの愛着や信頼があるか」を数値化することで、企業の顧客との接点における顧客体験の評価・改善に生かされています。さらに、NPSは事業の成長率との高い相関があることから、欧米の公開企業では3分の1以上が活用しているとも言われており、日本でも顧客満足度に並ぶ新たな指標として注目を浴びています。

NPS®を測るには、「あなたはこの企業(製品/サービス/ブランド)を友人や同僚に薦める可能性は、どのくらいありますか?」という質問を行い、0~10の11段階で評価してもらいます。NPS®アンケートではこの非常にシンプルな聞き方でスコアを把握します。

NPS®スコアの計算方法は非常にシンプルで、9~10点を付けた顧客を「推奨者」、7~8点を「中立者」、0~6点を「批判者」と分類し、回答者全体に占める推奨者の割合(%)から、批判者の割合(%)を引いて出てきた数値がNPSの値となります。』

NTTコム オンライン「NPS(ネットプロモータースコア)とは?」より引用

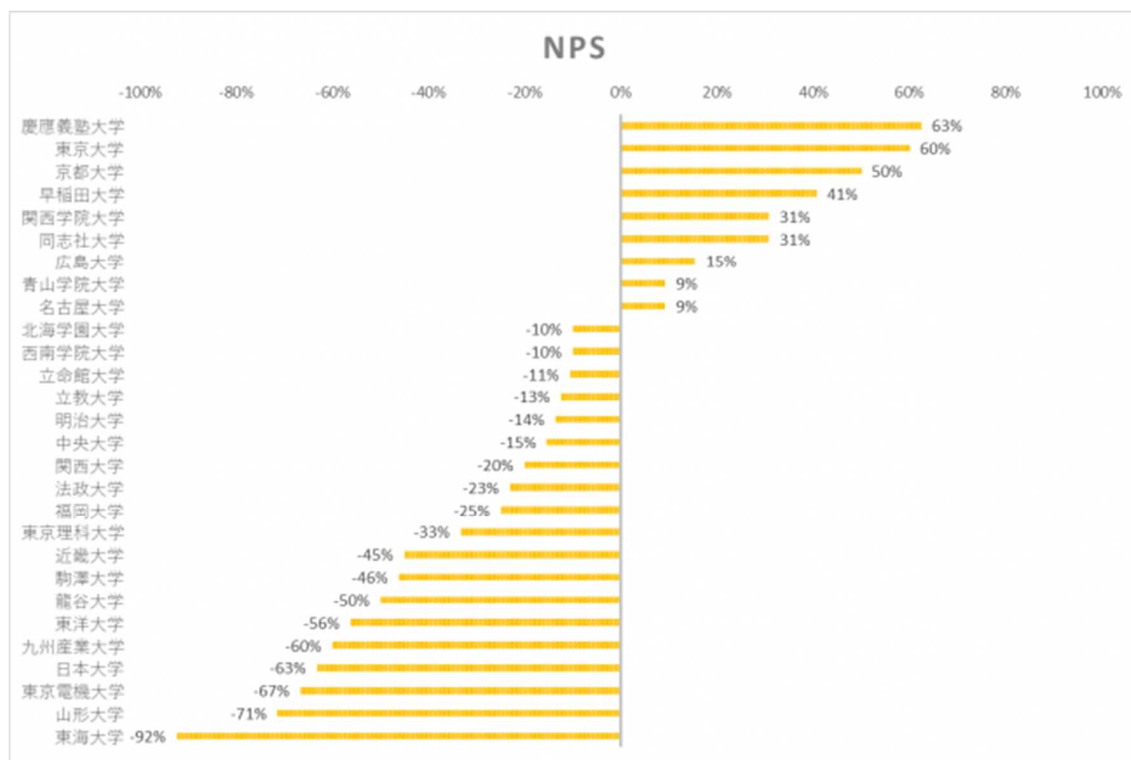
引用元: Sophia Facts「上智大学卒業生調査 2021」

<https://dept.sophia.ac.jp/ir/graduate-survey/#page-content>

※2022年6月10日閲覧

【資料9】株式会社 EmotionTech による「全国大学 NPS®調査結果」

株式会社 EmotionTech による「全国大学 NPS®調査結果」



NPS®(ネット・プロモーター・スコア)は、「ベイン・アンド・カンパニー」のフレッド・ライクヘルド氏らにより考案されました。NPS®の数値が高いほど顧客のロイヤリティが高いことを意味しており、従来の顧客満足度より収益との相関性が高いとされています。NPS®先進国の米国では売り上げ上位企業500社(Fortune500)の35%がこの指標を経営に取り入れているともいわれており、かなり注目されています。今回は、大学のOBやOGの母校のNPS®を調べることで、母校への愛着度を知ることができます。

引用元: 株式会社 EmotionTech 2018年12月25日付プレスリリース「偏差値だけでは量れない! OBやOGによる『入って良かった大学』とは ~あなたは母校をどの程度おすすめしますか?~」

<https://www.emotion-tech.co.jp/news/2018/1225>

※2022年6月10日閲覧

【資料10】神学部卒業者の教育機関就職状況

採用年度 (進路決定)	学校名 ※はカトリック教育機関
2013	学校法人田園調布雙葉中学校・高等学校※
2013	八代白百合学園※
2013	聖園女学院※
2013	学校法人目黒星美学園※
2014	大阪信愛女学院※
2014	カリタス女子中学高等学校※
2014	会津若松ザベリオ中学校・高等学校※
2014	サレジオ学院中学・高等学校※
2015	札幌光星学園※
2015	静岡サレジオ小学校※
2015	学校法人田園調布雙葉中学校・高等学校※
2015	アレセイア湘南中学校・高等学校
2015	光塩女子学院※
2016	聖パウロ学園高等学校※
2016	学校法人六甲学院 六甲中学校・六甲高等学校※
2016	横浜栄高等学校
2016	聖ドミニコ学園中・高等学校※
2017	学校法人明治学院(明治学院高等学校・大学)
2017	和歌山信愛中学校・高等学校※
2017	海星中学校・海星高等学校(海星学園)※
2017	共愛学園
2017	明光学園中高等学校※
2018	広島学院※
2019	学校法人仙台育英学園高等学校
2019	京都聖母学院中学校・高等学校※
2019	井荻聖母幼稚園(教員)※
2020	北見富士高等学校
2020	東星学園中学校・高等学校※
2020	聖ドミニコ学院小学校※
2020	学校法人萩光塩学院中学・高等学校※
2020	東京都(教員)
2021	聖ヨゼフ学園※
2021	聖ヨゼフ学園※
2022	学校法人北海道カトリック学園 旭川藤星高等学校※
2022	星美学園小学校※
2022	鹿児島純心中学校※

【資料11】ニーズが高まる理系学生の文系就職

(引用開始)製品の高度化やあらゆる業種でのIT化が進んだために技術営業や企画専門職といった職種のニーズがあらゆる業界で高まっているのが現状です。さらに文系の代表格と言われているような職種にもたくさん理系出身者が就いている例はたくさんあります。こうした人に共通するのは、文系就職という畑違いの職種で苦労しているというのではなく、むしろ、理系であることのメリットを活かして活躍している人が多いということです。法務部で契約や特許などを担当したり、総務部でシステム管理を行ったり、広告制作などのクリエイティブ職、経営コンサルタントなどにも、理系出身者が進出しています。(引用終わり)

出典: 沢井製薬「サイエンスシフト」(2019年2月26日付) “理系学生の文系シフト。業界は理系学生を待っている”

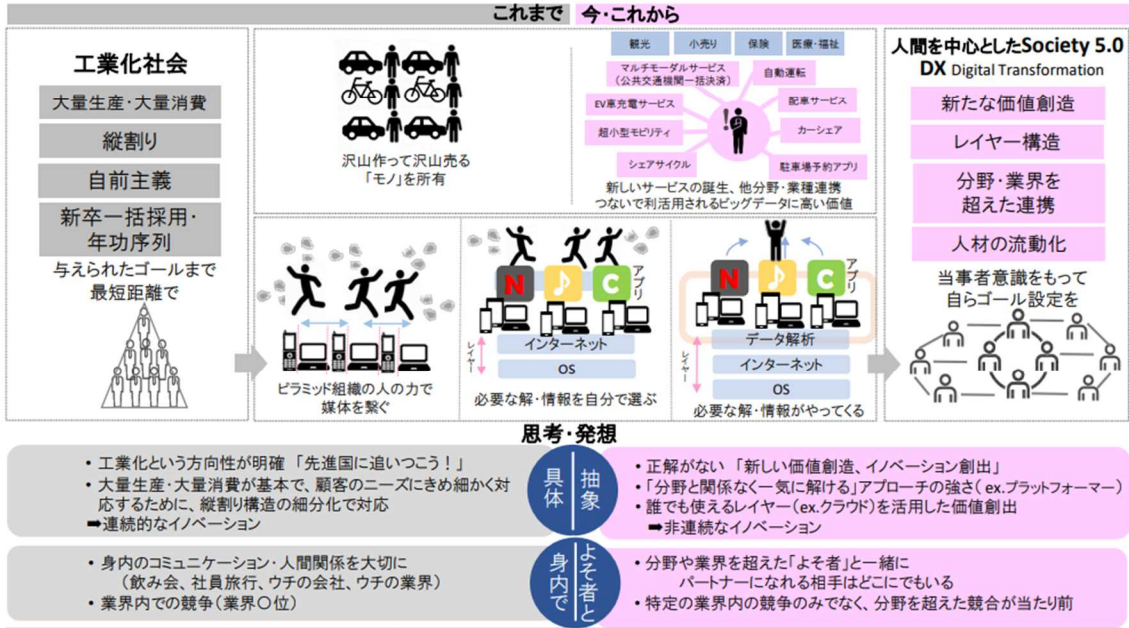
<https://www.scienceshift.jp/blog/liberal-arts-shift>

※2022年6月10日閲覧

【資料12】社会構造の変化・必要となる思考・発想の変化

1. 社会構造と子供たちを取り巻く環境の変化 (1) 社会構造の変化・必要となる思考・発想の変化

2016年に「第5期科学技術基本計画」において、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会として「Society 5.0」を提示。さらに2021年の「第6期科学技術・イノベーション基本計画」において、「持続可能性と強靭性を備え、国民の安全と安心を確保するとともに、一人ひとりが多様な幸せ(well-being)を実現できる社会」としてのSociety 5.0を再定義し、その実現を目指している。また昨今、必ずしも多くの人は実感していなかったデジタル化の波も、コロナ禍において広まったオンライン環境の急速な普及によってその影響力を目的に及ぼした。それに加えて、AIの飛躍的進化等により、我々の生活もDX(デジタルトランスフォーメーション)による変化が始まっている。人間中心のSociety 5.0時代において、人としての強みを活かしていく上では、一人ひとりが当事者意識を持ち、他者と協働しながら新たな価値創造を生み出すことが求められ、これまでの工業化社会とは違う「思考・発想」が求められている。



出典:総合科学技術・イノベーション会議「Society 5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」(2022年6月2日)

https://www8.cao.go.jp/cstp/tyousakai/kyouikujinzai/saishu_1.pdf

※2022年6月10日閲覧

【資料13】デジタル田園都市国家構想基本方針の全体像

「デジタル人材の育成・確保」

デジタル田園都市国家構想基本方針の全体像

【基本的な考え方～「全国どこでも誰もが便利で快適に暮らせる社会」を目指して～】
 デジタルは地方の社会課題を解決するための鍵であり、新しい価値を生み出す源泉。今こそデジタル田園都市国家構想の旗を掲げ、デジタルインフラを急速に整備し、官民双方で地方におけるデジタルトランスフォーメーション（DX）を積極的に推進。

- デジタル田園都市国家構想は「**新しい資本主義**」の重要な柱の一つ。地方の社会課題を成長のエンジンへと転換し、持続可能な経済社会の実現や新たな成長を目指す。
- 構想の実現により、地方における仕事や暮らしの向上に資する新たなサービスの創出、持続可能性の向上、Well-beingの実現等を通じて、**デジタル化の恩恵を国民や事業者が享受できる社会**、いわば「**全国どこでも誰もが便利で快適に暮らせる社会**」を目指す。これにより、東京圏への一極集中の是正を図り、**地方から全国へとボトムアップの成長**を推進する。
- 国は、基本方針を通じて、**構想が目指すべき中長期的な方向性を提示し、地方の取組を支援**。特に、データ連携基盤の構築など**国が主導して進める環境整備に積極的に取り組む**。地方は、**自らが目指す社会の姿を描き、自主的・主体的に構想の実現に向けた取組を推進**。

【取組方針】

★解決すべき地方の社会課題

- 人口減少・少子高齢化
※出生率 1.45(2015年)→1.33(2020年)
※生産年齢人口 7,667万人(2016年)→7,450万人(2021年)
- 過疎化・東京圏への一極集中
※東京圏転入超過数 80,441人(2021年)
- 地域産業の空洞化
※都道府県別労働生産性格差 最大1.5倍(2018年)

デジタル活用を通じて、地域の社会課題解決・魅力向上の取組を、より高度・効率的に推進

(2024年度末までにデジタル実験に取り組む地方公共団体1000団体達成)

- ①地方に仕事をつくる
スタートアップ・エコシステムの確立、中小・中堅企業DX（キャッシュレス決済、シェアリングエコノミー等）、スマート農林水産業、観光DX、地方大学を核としたイノベーション創出等
- ②人の流れをつくる
「転機なき移住」の推進（2024年度末までにサテライトオフィス等を地方公共団体1000団体に設置）、オンライン関係人口の創出・拡大、二地域居住等の推進、サテライトキャンパス等
- ③結婚・出産・子育ての希望をかなえる
母子オンライン相談、母子健康手帳アプリ、子どもの見守り支援等
- ④魅力的な地域をつくる
GIGAスクール・遠隔教育（教育DX）、遠隔医療、ドローン物流、自動運転、MaaS、インフラ分野のDX、3D都市モデル整備・活用、文化芸術DX、防災DX等
- ⑤地域の特色を活かした分野横断的な支援
デジタル田園都市国家構想交付金による支援、スマートシティ関連施策の支援（地域づくり・まちづくりを推進するハブとなる経営人材を国内100地域に展開）等

▶ **デジタル田園都市国家構想を支えるハード・ソフトのデジタル基盤整備**
 2030年度末までの5Gの人口カバー率99%達成、全国各地で十数か所の地方データセンター拠点を5年間で整備、2027年度末までに光ファイバの世帯カバー率99.9%達成、日本全国の高速ケーブル（デジタル田園都市スーパーハイウェイ）を2025年度末までに完成など、「デジタル田園都市国家インフラ整備計画」の実行等を通じてデジタル基盤整備を推進。

①デジタルインフラの整備 ②マイナンバーカードの普及促進・利活用拡大 ③データ連携基盤の構築
 ④IoTの活用による持続可能性と利便性の高い公共交通ネットワークの整備 ⑤エネルギーインフラのデジタル化

▶ **デジタル人材の育成・確保**
 デジタル推進人材について、2026年度末までに230万人育成。「デジタル人材地域交流戦略パッケージ」に基づき、人材の地域への交流を促進。
 「女性デジタル人材育成プラン」に基づく取組を推進。
 ①デジタル人材育成プラットフォームの構築 ②職業訓練のデジタル分野の重点化 ③高等教育機関等におけるデジタル人材の育成 ④デジタル人材の地域への交流促進

▶ **誰一人取り残されないための取組**
 2022年度に2万人以上で「デジタル推進委員」の取組をスタートし、今後更なる拡大を図るなど、誰もがデジタルの恩恵を享受できる「取り残されない」デジタル社会を実現。
 ①デジタル推進委員の展開 ②デジタル共生社会の実現 ③経済的事情等に基づくデジタルデバイドの是正 ④利用者視点でのサービスデザイン体制の確立
 ⑤「誰一人取り残されない」社会の実現に資する活動の周知・視察

（構想の実現に向けた地域ビジョンの提示） 地方の取組を促すため、構想を通じて実現する地域ビジョンを提示。


スマートシティ・スーパーシティ


「デジ活」中山間地域


産学官協創都市


SDGs未来都市


脱炭素先行地域


MaaS実装地域

【今後の進め方】
 ○デジタル田園都市国家構想総合戦略（仮称）の策定（まち・ひと・しごと創生総合戦略の改訂）
 ・国は、2024年度までの地方創生の基本的方向を定めたまち・ひと・しごと創生総合戦略を抜本的に改訂し、構想の中長期的な基本的方向を提示するデジタル田園都市国家構想総合戦略（仮称）を策定。
 ・地方公共団体は、新たな状況下で目指すべき地域像を再構築し、地方版総合戦略を改訂し、具体的な取組を推進。国は、様々な施策を活用して地方の取組を支援。

1

出典：内閣官房デジタル田園都市国家構想実現会議事務局「デジタル田園都市国家構想基本方針について」（令和4年6月7日閣議決定）

https://www.cas.go.jp/jp/seisaku/digital_denen/pdf/20220607_gaiyou.pdf

※2022年6月10日閲覧